



### ОТЧЁТ

об самообследовании деятельности

МАДОУ «Детской сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида г.Нурлат РТ за 2016- 2017 учебный год

#### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: 1.1.1. Свидетельства (о внесении данных в Единый государственный реестр юридических лиц о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц юридического лица
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения: 1.2.1. Копии реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения известными организациями и руководителями); 1.2.2. Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 18.07.2009г. ОГРН 102-508358543
1.3. Наличие декретных актов образовательного учреждения в качестве содержания образования, организации процесса	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом № 628 от 06 июня 2012 г.); Устав МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего распорядка образовательной организации;</li> <li>- коллективный договор образовательной организации;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;</li> <li>- подписанием родителями (законными представителями)</li> </ul>

	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положением о родительском комитете образовательной организации;</li> <li>-положением об общем собрании образовательной организации;</li> <li>-положением о порядке приёма детей в образовательной организации;-</li> <li>- положением о Совете педагогов образовательной организации;</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников образовательной организации;</li> <li>- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) образовательной организации;</li> <li>- положением о должностном контроле образовательной организации;</li> <li>- положением об организации работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности образовательной организации.</li> </ul>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016 г. № 7983 с приложением №1 ,приказ № 1076/16-Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 2491 кв. м., адрес объекта: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им А.К.Самаренкина, д.9;</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 11 057 кв.м., адрес объекта : 423040, Республика Татарстан (Татарстан) , Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им. А.К.Самаренкина, д.9;</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 16 ФФ № 327118 от 24.03.2007г.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и	Детский сад, нежилое здание в кирпичном

помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	исполнении, общей площадью 2491 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 13
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.12.2014г. № 16.06.26.000.М.000079.12.14
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 13 Спальни- 13 Кабинет заведующей- 1 Методкабинет -1 Музыкальный зал-1 Физкультурный зал-1 Кабинет по обучению детей татарскому языку-1 Кабинет по обучению детей английскому языку-1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В МАДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера и 25 ноутбуков <b>Эл. Почта:</b> kamyr.batir@yandex.ru Создан сайт ДОУ

## II. Управленческая деятельность

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет МАДОУ, Родительский комитет, Общее

собрание коллектива, Общее собрание родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности».

Цель контроля: оптимизация и координация работы МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МАДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в МАДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, заседаниях при заведующем, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МАДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
  - основной общеобразовательной программы дошкольного образования
  - программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
  - Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
  - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
  - Провести анализ организации питания в МАДОУ.
  - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
  - Оценить учебно-материальное обеспечение,
  - Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ.
- Организация контрольной деятельности в МАДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности

МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Вывод:** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

### Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

#### 1. Оценка кадрового обеспечения:

#### Педагогический мониторинг по МАДОУ на май 2017 г. Качественный и количественный состав педагогических кадров

МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»	Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров					
		высшее	среднее специальное	без образования	из них учащаяся		В.к	1.к.	Соответствие занимаемой	2к	Всего аттестовано	Не аттестованы
	30	22	8	-	3	28	6	15	5	0	25	5
		73 %	27 %	-	14%	97%	20%	50%	17%	0%	84%	16%

#### Кадровое обеспечение

Штатное расписание на 01 апреля 2017 года

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,65
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатель (ИЗО, тат. язык)	2
Старшая медицинская сестра	2,5
Воспитатель	21,71

Младший воспитатель	17,5
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	3
Рабочий по компл. обслуживанию	1,25
Сторож	2,8
Дворник	1
Учитель английского языка	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>69,66</b>

### Кадровый потенциал

2016/2017 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	высшее	средне-спец	высшая	1	2	СЗД	не имеют	профессиональные	по информ. технологии
Начало	23	7	6	15	0	4	5	11	0
Конец	23	7	6	15	0	4	5	9	0
Перспективы	5	-	1	14	0	2	2	10	1

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

**23 педагога имеют высшее образование:**

Марданшина В.Ш., Фадеева Т.З., Колесникова Л.Ф., Хамидуллина Л.Р., Магизова И.А., Фасхутдинова Р.К., Васькова З.А., Хисматуллина Г.Ш., Григорьева Е.Н., Ишниязова Ф.Ф., Мустафина Э.В., Сидоренко И.Г., Мухаметзянова З.З., Данилова Л.М., Мингазова Э.А., Бакирова Г.М., Шайхутдинова Р.В., Толкуева Т.Г. Абдулвалеева Л.Р., Вафина Л.Х., Канафина Л.А., Халикова А.Д., Чухаева Ю.Ю.,

**Обучаются заочно в ВУЗах:** Ахметшина Г.У., Ягуфаров А.М., Евдокимова Н.А.

**Имеют высшую категорию** 6 педагогов: Ендирякова Н.П., Мустафина Э.В., Юхмальчина Э.В., Бадьгина А.М., Сатдарова Г.И., Колесникова Л.Ф.,

**Имеют первую квалификационную категорию** 15 педагогов: Хисматуллина Г.Ш., Сидоренко И.Г., Хамидуллина Л.Р., Абдеева А.Х., Васькова З.А., Евдокимова Н.А., Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., Фасхутдинова Р.К., Мингазова Э.А., Ягуфаров А.М., Магизова И.А., Ахметшина Г.У., Григорьева Е.Н., Толкуева Т.Г.

### **Прошли курсы повышения квалификации :**

ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «институт дополнительного профессионального образования», по дополнительной профессиональной программе «Обновление дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 7.11-16.11.2016 г., воспитатели Ишниязова Ф.Ф., Хисматуллина Г.Ш.

Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 26.09-07.10.2016 г., воспитатели Юхмальчина Н.А., Сибгатуллина Р.Х.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», по проблеме «Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО», 5.12-17.12.2016 г., воспитатели Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З.

4. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 12.12-23.12.2016 г., воспитатель Абдулвалеева Л.Р.

5. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 23.01-02.2017 г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.

6. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». 30.01-09.02.2017 г., воспитатели Бадьгина А.М., Ендирякова Н.П.

7. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 06.02-1.02.2017 г., воспитатели Хамидуллина Л.Р., Бакирова Г.М.

8. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». 21.03.-31.03.2017 г., учитель англ. яз. Мустафина Э.В.

9. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». 17.04-27.04.2017 г., воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Р.В

**Прошли аттестацию:** на соответствие занимаемой должности: воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Р.В.

#### **Возрастной ценз:**

До 30 лет – 1

До 40 лет – 8

До 50 лет – 15

Свыше 50 – 6

#### **По стажу педагогической работы**

До 5 лет-1

От 5 лет-до 10 лет-4

От 10 лет-до 15 лет-8

От 15 лет-до 20 лет-1

От 20 лет и более-16

#### **Прошли курсовую подготовку 128 человек, из них:**

Квалификационные курсы – 28

Краткосрочные курсы – 0

Менеджмент – 0

Прочее – 0

#### **Аттестация педагогических кадров**

— на соответствие занимаемой должности – 4

— на 1 категорию – 15

— на высшую категорию - 6

**Вывод:** Педагогический коллектив МАДОУ работоспособный.

76.6% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

### **1. Оценка материально-технического обеспечения**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МАДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 2016-2017 учебном году на средства гранта ПАО «Лукойл» конкурса культурно-социальных проектов в сумме 100 тыс. руб. закуплены спортивно-игровое оборудование для реализации задач физического развития детей в дошкольном возрасте. Силами сотрудников и родителей обновлены игровые участки новыми малыми архитектурными формами и ландшафтным дизайном.

### **Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений**

Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	95 %
Физкультурный зал	90%
Укомплектованность мебелью	90 %
Технические средства обучения	90%

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Получена лицензия на медицинскую деятельность.

У всех педагогов МАДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

**Вывод:** Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

### **2. Оценка учебно-материального обеспечения:**

В МАДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными стандартами составляет 70 %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды : информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В МАДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет

сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 70 %.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр,
- количество компьютеров-2,
- ноутбуков – 25 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

**Вывод:** В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

### **3. Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения ГАУЗ ЦРБ Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

**Структура, количество групп, количество мест и воспитанников  
Состав групп**

<b>№ п/п</b>	<b>Название группы</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Кол-во детей</b>
1	Подготовительная к школе «А»	Сатдарова Г.И. Колесникова Л.Ф.	24
2	Подготовительная к школе «Б»	Григорьева Е.Н. Колесникова Л.Ф. Галиуллина И.К.	25
3	Подготовительная к школе «В»	Евдокимова Н.А. Галиуллина И.К.	25
4	Старшая группа «А»	Мухаметзянова З.З. Хамидуллина Л.Р. Абдулвалеева Л.Р.	23
5	Старшая группа «Б»	Канафина Л.А., Хамидуллина Л.Р.	22
6	Средняя группа «А»	Хисматуллина Г.Ш. Халикова А.Д.	23
7	Средняя группа «Б»	Фасхутдинова Р.К Ендирякова Н.П.	26
8	Средняя группа «В»	Магизова И.А. Ендирякова Н.П. Халикова А.Д.	25
9	Средняя группа «Г»	Данилова Л.М. Абдулвалеева Л.Р.	27
10	2 младшая группа «А»	Васькова З.А. Бакирова Г.М.	26
11	1 младшая группа А	Юхмальчина Н.А. Вафина Л.Х.	15
12	1 младшая группа Б	Бадьгина А.М. Ишниязова Ф.Ф.	15
13	1 младшая группа В	Ахметшина Г.У. Вафина Л.Х. Бакирова Г.М.	13
	<b>Итого</b>		<b>289</b>

**Информация по дополнительным платным образовательным услугам**

Количество кружков – 10, всего детей 289

<b>№</b>	<b>Наименование кружков</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кол-во детей</b>
1	Кружок по изобразительной деятельности «Волшебная мозаика»	Руководитель изостудии Толкуева Т.Г.	76
2	Кружок по подготовке к школе «Умники и умницы»	воспитатель Колесникова Л.Ф.	29
3	Оздоровительный кружок «Здоровячок»	Инструктор по физической культуре Чухаева Ю.Ю.	14
4.	Кружок английского языка «Веселый английский»	Шайхутдинова Р.В, воспитатель татарского языка	36
5.	Хореографический кружок «Топ-Данс»	Муз. руководитель Ягуфаров А.М,	17
6.	Английский язык «Микки Маус и его друзья»	Учитель английского языка Мустафина Э.В.	37
7.	Кружок по подготовке к школе «Логическая Азбука »	Воспитатель Данилова Л.М.	12
8.	Кружок по подготовке к школе «Юный мыслитель»	Воспитатель Ендирякова Н.П.	11
9	Театральный кружок «Волшебный мир – театр»	Воспитатель Васькова З.А.	16
10.	Театральный кружок «Арлекино»	Воспитатель Абдулвалеева Л.Р	41

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал МАДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МАДОУ, бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в МАДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. При составлении меню требования руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней заведующий и бракеражная комиссия контролируют выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводят коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Перечень локальных актов организации питания в МАДОУ:

- Положение об организации питания детей в МАДОУ;
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.
- Положение о бракеражной комиссии.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ГАУЗ ЦРБ оказываются бесплатно.

**Вывод:** Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **4. Информационно-методическое обеспечение**

В МАДОУ педагоги имеют возможность для, организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% воспитателей. Специальными программами пользуются 40% педагогов. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 100% педагогов считают, что в МАДОУ созданы условия для использования ИКТ .

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МАДОУ в полной мере удовлетворены информационные , учебно-методические образовательные потребности педагогов.100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса .

#### **Районные методические объединения**

1. Районное методическое объединение музыкальных руководителей. Тема «Арт-коллоборация «Птица Счастья»», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., воспитатель по ИЗО-деятельности Толкуева Т.Г. , 14 апреля 2017 г.;
2. Районное методическое объединение воспитателей работающих в татарских группах. Тема "Теремкэй - дуслык иле", воспитатель Вафина Л.Х., 14 апреля 2017 г.;
- 3.Республиканская стажировочная площадка «Проектирование и организация деятельности посредством использования новых УМК на 2016-2017 у.г.» : воспитатели Сатдарова Г.И., Колесникова Л.Ф., Вафина Л.Х., Юхмальчина Н.А., Васькова З.А., Бакирова Г.М., Шайхутдинова Р.В., Толкуева Т.Г., инструктор по физо Чухаева Ю.Ю.,

музыкальный руководитель Мингазова Э.А., старший воспитатель Фадеева Т.З. 4 мая 2017 г.

**Вывод:** В МАДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **5. Психолого-педагогическое обеспечение**

В МАДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается тендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, учитель-логопед находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами

- Качество предметно-развивающей среды.

Аналитическая и контрольная деятельность которой даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Проведенные тематические проверки по подготовке групп к новому учебному году организации речевой среды, состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, дали возможность выявить. В течение учебного года проводилась методическая работа в форме участия педагогов в педсоветах, семинарах, консультациях, педагогических чтениях, но и на вебинарах.

**Вывод:** Педагогическим коллективом МАДОУ «Детского сада «№ 5 «Камыр Батыр» требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются в 90%. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МАДОУ «Детского сада «№ 5 «Камыр Батыр», позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению. В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

### **III. Анализ состояния образовательного процесса**

#### **1. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ.**

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с ФГОС ДО.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным областям: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «Детский сад 2100», Д.И.Фельдштейн, Р.Н.Бунеев.

С 2015 года – Республиканская стажировочная площадка по теме «Проектирование образовательного процесса с использованием новых УМК» для педагогов ДООУ района. С января 2017 г. – Базовый детский сад по введению ФГОС ДО.

**Цель образовательной деятельности:** Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

- 1.Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов для дальнейшей реализации в практику ДООУ федерального государственного стандарта дошкольного образования через обеспечение соответствующих условий для оказания качественной образовательной услуги и эффективной реализации образовательной программы.
- 2.Содействовать овладению педагогами технологиями организации самостоятельной деятельности детей и совершенствования партнерской деятельности.
- 3.Продолжать формировать интерес к изучению татарского языка, национальных традиций и культуры татарского народа с целью развития, совершенствования дошкольного образования, пропаганды и распространения инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению двум государственным языкам республики через УМК.

Согласно годового планирования в течение 2016-17 учебного года по решению каждой задачи планировалась образовательная деятельность. Так успешно проведены педсоветы « Ведущие задачи ДООУ на 2016-2017 у. г. в соответствии с ФГОС ДО».

Решения, принятые на педсовете, позволили сформировать систему образовательного процесса, повысить его качество. Этому также способствовали профессиональные навыки педагогов, совершенствование которых проходило на педагогических мероприятиях. Педсоветы « Формирование связной речи через развивающие функции проектной и игровой деятельности» и «Игра-ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте».

Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество организации с родителями. С целью обеспечения вовлечения семей в образовательную деятельность были проведены система мероприятий - совместные праздники, консультации, стендовые доклады и презентации по различным вопросам педагогики (ФГОС ДО, использование УМКА обучения татарскому языку, здоровьесбережение и

др.) разработан и реализуется проект «Сотрудничество». На педагогическом совете « Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ и в семье» педагоги делились опытом своей работы.

Проведены общесадовские родительские собрания :

1. ФГОС ДОО «Роль семь и в воспитании дошкольников»
2. Педагогическая площадка по вопросам реализации ФГОС ДОО «Взаимодействие детского сада и семьи»
3. «Семейная традиция как способ формирования нравственно-патриотического воспитания детей»

Согласно годового плана воспитательно- образовательной работы проведены утренники, развлечения с участием родителей: “Осенние балы”, “ День Матери”, “Новогодние утренники”, “День защитника отечества”, “Праздник мам”, “ День смеха”, “Горжусь тобою,мой родной язык”(посвященное творчеству Г.Тукая), “Выпуск в школу”, “День Земли”, физкультурное развлечение “Папа,мама,я – спортивная семья”.

В группах проведены следующие конкурсы совместного творчества родителей и детей : «Я люблю мой город», «Наша семья знает правила дорожного движения», « Любимый Новый год: ёлочные украшения своими руками», «Парад осенних цветов».

Решение задач проходит через реализацию образовательного процесса. Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. Количество продолжительность непосредственно- образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, инновационные технологии, технологии проектирования ) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МАДОУ. Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка проходит по пяти направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### **5.Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.**

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателем по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе. Медицинское обслуживание осуществляют старшие медсестры: Давыдова Л.Н. (высшая категория), Аносова И.А. Медицинский блок включает процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинского персонала. Укреплению здоровья детей способствуют закаливающие процедуры (корригирующая гимнастика, ходьба по массажным коврикам (после дневного сна), контрастные воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, ходьба босиком по песку и траве (в летний период). С детьми используются различные виды и формы организации двигательной активности: утренние гимнастики, физкультурные занятия, физкультминутки на воздухе, подвижные игры, оздоровительные и динамические паузы на прогулках, свободная двигательная деятельность детей в течение дня. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Такая работа позволяет удерживать заболеваемость и посещаемость детей на стабильном уровне.

#### **Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:**

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	Всего
2,0	1,4	1,6	1,5	1,5	1,5	1.2	1.6	1.4

## Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

Группа	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 группа	142	166	173
2 группа	159	133	96
3 группа	27	32	18
4 группа	2	2	2
Индекс здоровья	94	86	87

## Результаты адаптация детей к условиям детского сада: всего 43 ребенка

Формы адаптации	Результаты
Легкая адаптация	55%
Средняя адаптация	41%
Тяжелая адаптация	4%
Деадаптация	-

## Стабильность достигнута за счёт:

- эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационная листовка «Содержание адаптационных мероприятий»,
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Тяжелую форму адаптации имеет 2 детей.

**ВЫВОД:** В учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать

оздоровительную работу.

#### **IV. Результативность деятельности МАДОУ**

##### **1. Психолого – педагогическая готовность детей к школьному обучению (2016-2017 учебный год)**

В МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ содержание психологической готовности осуществлялось педагогом-психологом ППМС центра «Доверие». Проводилось обследование воспитанников МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 87 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **Готовность детей к школе**

Итоги фронтальной оценки готовности детей к началу школьного обучения.

Проводила психолог ППМС центр «Доверие» Э.Г.Каняфина

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2016–2017 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе. Прошли обследование 87 детей.

Итоги фронтальной оценки готовности детей к началу школьного обучения:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели готовности:

54 человек - 62,1%

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень готовности:

29 человек - 33,3%

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних:

4 человек - 4,6%

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности: 0 человек.

**Вывод:** результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей. созданию проблемно-поисковых ситуаций. использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

### **3. Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, и др.) Всероссийский уровень**

1. **Победитель** Всероссийского конкурса «Звездочка в ладошке» воспитанники подготовительной группы «А»: Гайнутдинов Альмир, Сатдаров Булат, Золотухин Константин, Гиниятуллин Салават, Сатдаров Руслан, Харлан Антонина, диплом г. Бийск, 2017 г.;

2. **Диплом участника** Всероссийского конкурса «Звездочка в ладошке» воспитанники подготовительной группы «А»: Гайнутдинова Альмира, Шайдуллина Самина, Хасаншина Айсель, Яковлева Василиса, Алексеева Настя, Абзяпарова Азалия, Мутагирова Розалия, Сунгатуллина Зульфина, Хамидуллин Расул, Садыков Искандер, Султанов Рамиль, Никифоров Глеб, Морозов Даниил, Капитов Никита, Габбазов Рамзан, Тимофеев Степан, Исхаков Азамат, Хабибуллин Булат, г. Бийск 2017 г.;

3. **1 место** в IV Всероссийском конкурсе детского рисунка «Радужная бабочка» воспитанница средней группы «А» Маринина Мария, диплом , г. Бийск 2017 г.;

4. **2 место** в IV Всероссийском конкурсе детского рисунка «Радужная бабочка» воспитанники средней группы «А» Элекина Вероника, Калимуллина Регина диплом , г. Бийск 2017 г.;

5. **3 место** в IV Всероссийском конкурсе детского рисунка «Радужная бабочка» воспитанники средней группы «А» Сафин Радмир, Шакиров Ислам, диплом , г. Бийск 2017 г.;

6. **Диплом участника** IV Всероссийского конкурса детского рисунка «Радужная бабочка» воспитанники средней группы «А» Дергунов Герман, Михеева Аделя, Шугаева Лиза, Тухфетова Лейсан, Гатина Гульназ, Калимуллина Элина, Улаев Семен, Ахметова Лейсан, г. Бийск 2017 г.;

### **Республиканский**

1. **1 место** в региональном конкурсе «Подготовишки. Школа. Осень» образовательного центра «Созвездие» г. Набережные Челны РТ воспитанник подготовительной группы «В» Сафаргалеев Самат, куратор Евдокимова Н.А.; воспитанница подготовительной группы «А» Алексеева Анастасия, куратор Сатдарова Г.И., диплом 15 ноября 2016 г.;

2. **2 место** в региональном конкурсе «Подготовишки. Школа. Осень» образовательного центра «Созвездие» г. Набережные Челны РТ воспитанник подготовительной группы «В» Гильфанов Булат, куратор Данилова Л.М. воспитанница подготовительной группы «В» Альмеева Айсылу, куратор Евдокимова Н.А., воспитанники старшей группы «А» Сардардинова Аделина, Веренцова Софья, куратор Мухаметзянова З.З., диплом 15 ноября 2016 г.;

3. **3 место** в региональном конкурсе «Подготовишки. Школа. Осень» образовательного центра «Созвездие» г. Набережные Челны РТ воспитанник старшей группы «А» Таймуллин Глеб, куратор Данилова Л.М., диплом 15 ноября 2016 г.;

4. **Диплом участника** регионального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» воспитаннику средней группы «Г» Евлампьеву Сергею, педагог Данилова Л.М., 16 декабря 2016 г.;
5. **Диплом участника** регионального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Изобразительное творчество» воспитаннику подготовительной группы «А» Мухаметзянову Амиру, педагоги Сатдарова Г.И., Колесникова Л.Ф., 16 декабря 2016 г.;
6. **Диплом** за активное участие в выставке детских поделок РГУП БТИ «Умелые ручки» на весеннюю тематику, воспитанница 2 младшей группы Мустафина Динара, г. Казань, 2017 г.;
7. **3 место** в республиканском конкурсе средств массовой информации «Доверие и безопасность» по освещению проблем БДД, проект «ТЕЛЕДОРОГА», 2017 г.;

### **Районный**

1. **Грамота за знание правил дорожного движения за участие Медиапроекте «ТЕЛЕДОРОГА»** (совместно с Нурлатским телевидением и Нурлатским филиалом ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ») 46 воспитанников, июнь-сентябрь 2016 г. Нурлат ТВ, ссылка [nurlat-rt.ru](http://nurlat-rt.ru)
2. **3 место в конкурсе ГКУ «Центр занятости населения г. Нурлат»** среди детей 6-7 лет «Моя будущая профессия», воспитанник подготовительной группы «Б» Будяшкин Иван, август 2016 г.
3. **1 место** в конкурсе «Золотые руки моей мамы» редакции газеты «Дуслык» («Дружба», «Туслах»), воспитанник подготовительной «В» группы Галимов Адель, 25.11.2016 г.;
4. **Грамота за участие** в конкурсе «Золотые руки мамы» редакции газеты «Дуслык» («Дружба», «Туслах») воспитанники подготовительной группы «В» Рахматуллина Амиля, Сафаргалеев Самат, Салахова Камилла; воспитанники подготовительной группы «Б» Борина Камелия, Воскобойник Василиса; воспитанники старшей группы «Б» Сафаргалеев Азат, Евдокимова София; воспитанник средней группы «Г» Воскобойник Илья; воспитанник второй младшей группы Борин Елисей, 25.11.2016;
5. **Диплом за активное участие** в районном конкурсе детского творчества «Блеск новогодней игрушки» воспитанники: под.гр. «А» Яковлева Василиса, воспитатель Сатдарова Г.И., под. группа «Б» Борина Камелия, Тютин Саша воспитатели Колесникова Л.Ф., Григорьева Е.Н.; под.гр. «В» Хуснутдинова Элина, Валеева Раина воспитатель Галиуллина И.К.; ст.гр. «А» Алексеева Даша, Зайцев Вова воспитатель Мухаметзянова З.З.; ср.гр. «А» Элекина Вероника, Ахметова Лейсан, Маринина Мария, Сафин Радмир воспитатель Хисматуллина Г.Ш.; ср.гр. «Б» Мухаматов Самат, Мурадымов Раиф, Шарапова Эмилия, Бажитова Милания, Чернов Богдан воспитатели Фасхутдинова Р.К., Ендирякова Н.П.; ср.г. «В» Фролова Снежана, Садуртдинов Рустем, Камалетдинов Рустем, Разяпова Зухра воспитатели Магизова И.А., Ендирякова Н.П.; ср. гр.»Г» Варламов Леонид, Борисов Тимур, Гильманова Самина, Гарифинов Тимур воспитатель Данилова Л.М.; 2 мл.гр. Борин Елисей воспитатели Васькова З.А., Бакирова Г.М декабрь 2016 г.;

6. **3 место** в республиканских соревнованиях «**Лыжня Татарстана-2017**» в рамках XXXV открытых Всероссийских массовых лыжных гонок «**Лыжня Росси-2017**» воспитанница подготовительной группы «Б» Тютина Александра, февраль 2017 г.;
7. **Победитель** в районном редакционном конкурсе «Мой лучший игрушечный друг», воспитанник подготовительной группы «А» Сатдаров Руслан, диплом апрель 2017 г.;
8. **3 место** в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах», команда «Патруль дорожного движения», 18 мая 2017 г.;
9. **Грамота** за знание правил дорожного движения воспитанники старшей группы «Б» Мутигуллин Дамир, Шарифуллин Рушан, Хасанова Айгуль, Гимранов Хаби, Ахмадеева Иллария, 18 мая 2017 г.;
10. **2 место** в Открытых соревнованиях по фигурному катанию на коньках посвященных «Дню защиты детей», номинация «Новичок», воспитанница подготовительной группы «А» Алексеева Настя, 21 мая 2017 г.;

#### **Участие педагогов в конкурсах. Международный уровень.**

1. **Сертификат** международной программы «Эко школа/Зеленый флаг», старший воспитатель Фадеева Т.З.;
2. **Сертификат** международной программы «Эко школа/Зеленый флаг», творческая группа;
3. **Сертификат** участника V Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» г. Казань, КФУ, старший воспитатель Фадеева Т.З., воспитатели Колесникова Л.Ф., Канафина Л.А., Ахметшина Г.У., Евдокимова Н.А., Абдулвалеева Л.Р., Хамидуллина Л.Р., Данилова Л.М., Васькова З.А., Бакирова Г.М., Ендирякова Н.П., Фасхутдинова Р.К., Мухаметзянова З.З., Вафина Л.Х., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Р.В., 1 декабря 2016 г.;

#### **Всероссийский уровень.**

1. **Лауреат конкурса «100 лучших ДОО России»** V Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России», номинация «Лидер в разработке и внедрении программ художественного воспитания» Санкт-Петербург, диплом 2016 г.;
2. **Победа на отборочном этапе Второго Всероссийского Смотра-конкурса** на лучшую презентацию опыта работы профсоюзных организаций в номинации «Лучшая первичная профсоюзная организация», председатель ППО, учитель английского языка Мустафина Э.В., диплом февраль, 2017 г.;
3. **Победа и участие** во Всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке» коллектив МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида», диплом г. Бийск 2017 г.;

4. **Благодарственное письмо** Марданшиной В.Ш. за плодотворное сотрудничество во Всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке», г. Бийск 2017 г.;
5. **Диплом за вклад** в дело воспитания творческой личности, выявление и развитие потенциала одарённости у детей дошкольного возраста воспитатели Сатдарова Г.И., Колесникова Л.Ф., старший воспитатель Фадеева Т.З., г. Бийск 2017 г.;
6. **Лауреат-победитель** открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций обрнауки РФ, март 2017 г.;
7. **Диплом за подготовку победителя** IV Всероссийского конкурса детского рисунка «Радужная бабочка», воспитатели Халикова А.Д., Хисматуллина Г.Ш., май 2017 г.;

#### **Региональный уровень**

1. **Благодарственное письмо** Министерства образования и науки РТ, музыкальный руководитель Ягуфаров А.М., июнь 2016 г.;
2. **Победитель** 7 конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в РТ в номинации «Духовность и культура», проект «Спортивно- оздоровительный клуб выходного дня «Батыр» для всей семьи, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», диплом сентябрь 2016 г.;
3. **Благодарственное письмо** за участие в региональном этапе 11 всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Татарстанской митрополии, воспитатель татарского языка Шайхутдинова Р.В., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., учитель английского языка Мустафина Э.В., сентябрь 2016 г.;
4. **Диплом участника** Республиканского творческого конкурса «Кояшлы балачак»- «Солнечное детство», номинация «Тэмле булсын»-«Приятного аппетита» воспитатель Вафина Л.Х..
5. **Диплом участника** Республиканского творческого конкурса «Кояшлы балачак»- «Солнечное детство», но минация «Ачык дәрес»-«Открытый урок » воспитатель Шайхутдинова Р.В.
6. **Сертификат** Образовательного центра высоких медицинских технологий г. Казань, об обучении на Симуляционном тренинге «Оказание первой медицинской помощи», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 31 января 2017 г.;
7. **Сертификат** Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования о выступлении в рамках курсов повышения квалификации, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2017 г.;
8. **Сертификат** Образовательного центра высоких медицинских технологий г. Казань, об обучении на Симуляционном тренинге «Оказание первой медицинской помощи», воспитатели Бадыгина А.М., Ендирякова Н.П.. 7 февраля 2017 г.;
9. **Сертификат** Образовательного центра высоких медицинских технологий г. Казань, об обучении на Симуляционном тренинге «Оказание первой медицинской помощи», воспитатели Хамидуллина Л.Р., Бакирова Г.М., Васькова З.А. 14 февраля 2017 г.;
10. **Благодарность** профсоюзной организации МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат за активное участие в VI Республиканском конкурсе Профсоюзных агитбригад, март 2017 г.;

11. **3 место** в VI Республиканском конкурсе Профсоюзных агитбригад, диплом, март 2017 г.;

12. **Свидетельство участника** финала республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2017» воспитатель Шайхутдинова Р.В., март 2017 г.;

### **Спортивные достижения (районный уровень)**

1. **1 место** в соревнованиях по легкой атлетике «Осенний кросс» в разных возрастных категориях: муз. Руководители Ягуфаров А.М., Мингазова Э.А., воспитатели Юхмальчина Н.А., Данилова Л.М., инструктор по физ. Культуре Чухаева Ю.Ю., август 2016 г.;

2. **1 место** в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных «Дню физкультурника» воспитатель Толкуева Т.Г., август 2016 г.;

3. **2 место** в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных «Дню физкультурника» воспитатель Юхмальчина Н.А., август 2016 г.;

4. **3 место** в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных «Дню физкультурника» муз. рук. Мингазова Э.А., август 2016 г.;

5. **3 место** в соревнованиях по легкой атлетике «Всероссийский День бега «Кросс Татарстана-2016», воспитатель Данилова Л.М., сентябрь 2016 г.;

6. **3 место** в республиканских соревнованиях «Лыжня Татарстана-2017» в рамках 35 открытых Всероссийских массовых лыжных гонок «Лыжня России-2017», воспитатель Данилова Л.М., февраль 2017 г.;

### **Районный уровень.**

1. **Диплом за активное участие** в X Всероссийском празднике чувашской культуры «УЯВ-2016» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», воспитатель Сибгатуллина Р.Х., 25 июня 2016 г.;

2. **3 место в Рейтинге** дошкольных образовательных организаций Нурлатского муниципального района РТ по итогам 2015-2016 уч.год

3. **2 место в муниципальном этапе** республиканского фестиваля детско-юношеских театров «САЙЯР» на переходящий кубок Министерства образования и науки РТ (Гран-при) и журналов «Салават купере» и «Сэхнэ», воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Р.В. октябрь 2016 г.;

4. **3 место в районном этапе** республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю по-татарски-2016» инструктор по физической культуре Чухаева Ю.Ю., 28 октября 2016 г.;

5. **Грамота за участие** в конкурсе «Золотые руки мамы» редакции газеты «Дуслык» («Дружба», «Туслах») воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Вафина Л.Х., 25.11.2016 г.;

6. **1 место** в конкурсе снеговиков редакции газеты «Дуслык» («Дружба», «Туслах»), коллектив МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» январь 2017 г.;

7. **2 место** в районном конкурсе «Воспитатель года Республики Татарстан - 2017», воспитатель Шайхутдинова Р.В., Грамоты: отдела образования исполнительного комитета Нурлатского муниципального района и Нурлатской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РТ, 24 января 2017 г.;

8. **Победитель в номинации «Сувенир-украшение»** II районного конкурса-выставки декоративно - прикладного творчества, воспитатель Халикова А.Д., 27 января 2017 г.;
9. **Победитель в номинации «Игрушка-подарок»** II районного конкурса-выставки декоративно- прикладного творчества, воспитатели Васькова З.А., Данилова Л.М., Ендирякова Н.П., 27 января 2017 г.;
10. **1 место** в районном конкурсе «Лучшая профсоюзная агитбригада-2017» коллектив МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» 2 марта 2017 г.;
11. **Грамота** за активное участие в районном конкурсе «Лучшая профсоюзная агитбригада-2017» воспитатели Васькова З.А., Фасхутдинова Р.К., Данилова Л.М., инструктор по физической культуре Чухаева Ю.Ю., музыкальные руководители Мингазова Э.А., Ягуфаров А.М., 2 марта 2017 г.;
12. **3 место** в муниципальном смотре-конкурсе «Зимняя фантазия 2017» коллектив МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» 16 марта 2017 г.;
13. **Диплом** главы Нурлатского муниципального района и г. Нурлат Кузюрова Р.А. за вклад в развитие и популяризацию самодеятельного народного творчества и активное участие в Фестивале художественной самодеятельности среди предприятий, организаций, учреждений и сельских поселений НМР РТ, 27 апреля 2017 г.;
14. **Грамота** главы Нурлатского муниципального района и г. Нурлат Кузюрова Р.А. за активное участие, значительные успехи и достойное представление Нурлатского муниципального района на конкурсах республиканского уровня в области образования., воспитатель Шайхутдинова Р.В., апрель 2017 г.;

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления МАДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие 289 родителей (законных представителей), что составляет 100 % от численности детей в МАДОУ.

**Результаты анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ**

Всего приняли участие 283 семей, что составило 100 %.

	человек	%
<b>Качество образования</b>		
не удовлетворены	0	0
трудно сказать	0	0
удовлетворены	289	100

<p><b>Профессионализм педагогических кадров ДОУ</b></p> <p>удовлетворены</p> <p>не удовлетворены</p> <p>трудно сказать</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>289</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>100</p>
<p><b>Состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ</b></p> <p>удовлетворены</p> <p>не удовлетворены</p> <p>трудно сказать</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>289</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>100</p>
<p><b>Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии)</b></p> <p>удовлетворены</p> <p>не удовлетворены</p> <p>трудно сказать</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>289</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>100</p>
<p><b>Сложность поступления в данное образовательное учреждение</b></p> <p>удовлетворены</p> <p>не удовлетворены</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>289</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>100</p>

трудно сказать		
<b>Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ</b>		
удовлетворены	0	0
не удовлетворены	0	0
трудно сказать	289	100
<b>Качество питания</b>		
удовлетворены	0	0
не удовлетворены	0	0
трудно сказать	289	100
<b>Степень освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)</b>		
удовлетворены	0	0
не удовлетворены	0	0
трудно сказать	289	100
<b>Организация дошкольной подготовки детей в условиях ДОУ</b>		
не удовлетворены	0	0
не удовлетворены	0	0
трудно сказать	289	100

<b>Престиж, репутация образовательного учреждения для социума</b>		
удовлетворены	0	0
не удовлетворены	0	0
трудно сказать	289	100

### **Вывод:**

В анкетировании приняли участие 289 родителей, из них 100% - удовлетворены качеством образования, 0% - не удовлетворены, 100% - удовлетворены профессионализмом педагогических кадров, 0% - не удовлетворены, 100% удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДООУ, 0% - не удовлетворены, 100% удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии), 0% не удовлетворены, 100% не испытывали сложность поступления в данное образовательное учреждение, 0% испытывали сложность при поступлении в данное образовательное учреждение (стояли в очереди на получение места), 100% удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДООУ, 0% - не удовлетворены, 100% удовлетворены качеством питания воспитанников, 0% - не удовлетворены, 100% удовлетворены степенью осведомленности родителей о деятельности ДООУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет), 0% не удовлетворены, 100% удовлетворены организацией дошкольной подготовки детей в условиях ДООУ, 0% - не удовлетворены, 100% удовлетворены престижем, репутацией образовательного учреждения для социума, 0% - не удовлетворены.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида на достаточно высоком уровне.

**Заведующий:**

**В.Ш.Марданшина**